

ВШ

ВШколе

В полном контакте со школой!

№5
январь 2017

Информационное издание учеников и педагогов
Аромашевской средней общеобразовательной школы им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого

Слово главного редактора

Дорогие ребята и взрослые!

Наступил 2017 год. Январь порадовал нас каникулами и незапланированным продолжением отдыха, благодаря рождественским, а потом и крещенским морозам. Потому этот учебный месяц выдался коротким, но щедрым на яркие и интересные события.

Президентом России 2017 год объявлен Годом экологии.

«Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь земной шар, вся природа, где на просторе он мог бы проявить все свойства и особенности своего свободного духа», - писал А. П. Чехов.

Кому, как не нам, живущим в окружении природных богатств

и красоты сибирских просторов, проявлять эти самые «свойства и особенности своего свободного духа»?

Школьная пора - это самое подходящее время совершенствовать свои лучшие качества интеллекта и творчества! С новыми силами, идеями, хорошим настроением на новые открытия пусть начинается этот год и новая учебная четверть!

С пожеланиями успеха и удачи С.А.Вдович

«В мире интересного»

Новая четверть в нашей школе началась с Недели английского языка. Разнообразные мероприятия завершились музыкальным конкурсом «Eurovision». В нем принимали участие ученики со 2 по 11 классы. Конкурс проводился исключительно на английском языке, начиная от песен до речи ведущих. Лучшими были признаны 11 «А» с песней «Sweet dreams» и 7 «Б» с песней «My way». Всем очень понравилось это увлекательное представление и многие проявили желание еще раз поучаствовать в подобном мероприятии.



Дарья Высоцкая

Как это было

История праздника

13 января в школе был объявлен **Днем вежливости**, а связано это с одной из самых «вежливых» дат в году с Международным днём «спасибо» (International Thank You Day), который отмечается во всем мире 11 января. Все классы подготовили небольшие выступления, в которых рассказывали о



происхождении слов благодарности, декламировали стихи, некоторые коллективы изготовили специально для этого дня эмблемы, демонстрировали плакаты, вспоминали поговорки и пословицы. Многие, к примеру, в этот день узнали, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог». Интересно, что и корни английского аналога — Thank you — также уходят

гораздо глубже простой благодарности. Это говорит о том, что и русское «спасибо», и «спасибо», произнесенные практически на всех языках мира, имели и имеют чрезвычайно важное значение для культуры любого народа (Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/1804/>. © Calend.ru).

Слова благодарности в этот день звучали в адрес сверстников, педагогов, обслуживающего персонала. Дети обменивались открытками со смайликами, дарили их взрослым, участвовали в конкурсе на звание самого вежливого класса.

Верится, что слова благодарности перейдут в каждодневный обиход наших школьников и станут неотъемлемой частью их активного словарного запаса. (соб. информация)



Традиции

Ежегодно в конце января в школе проводится Декада русского языка и литературы. Учащиеся в течение Декады русского языка и литературы посещают библиотечные уроки, участвуют в конкурсах чтецов, викторинах, КВН-ах, в творческих и исследовательских работах. Так было и нынче. Предлагаем вам подборку материалов о некоторых событиях Декады.

Вести из классов

Традиции

В рамках декады русского языка и литературы наш класс проводил мероприятия в начальных классах. Дети рассказывали стихотворения и решали интеллектуальные задачи. За каждый верный ответ участники получали жетон, которые после обменивали на сладкие призы, которые мы им приготовили.

Безусловно, такие мероприятия развивают детей, заинтересовывают их в получении дополнительных знаний и вносят разнообразие в школьную программу.

Надеемся, что интерес к подобным мероприятиям никогда не угаснет и школьники в дальнейшем будут с радостью принимать активное участие в предметных декадах. По крайней мере, наш класс будет участвовать в подобных мероприятиях.

Ирина Островских



«Я в мир удивительный этот пришёл...»

Традиции

Так назывался конкурс чтецов, который был проведен в рамках Декады русского языка и литературы в 5 «б» классе. По мнению ребят, целью конкурса является выявление самого лучшего чтеца, а так же воспитание чувства прекрасного, умения замечать красоту природы,



обращать внимание на богатство родного языка. Пятиклассники считают, что Аромашево, являясь частью Сибири, отличается природной красотой.

В конкурсе учитывались следующие критерии: оригинальность, тематика и манера поведения. Ученик 10 «б» класса Пальянов Владислав сам пишет стихи, поэтому именно его классный руководитель 5 «б» класса и учитель русского языка и литературы Шарова Г.Н. попросила оценить выступления участников конкурса.

Первой решилась выступить Григорьева Елена, она читала стихотворение «Весна». Многие ребята сказали, что им помогали выбирать стихотворения родители, некоторые находили стихи в интернете. Все ребята большие молодцы, они почти не волновались и читали прекрасные стихи замечательных авторов, с большим выражением.

По итогам конкурса первое место заняла Топорова Ирина, второе было отдано Ковальчук Ольге, а третье досталось Сапуновой Анастасии.

Победительница и призеры согласились дать небольшое интервью. Пятиклассники сказали, что, независимо от места на пьедестале, такие конкурсы им очень интересны, и они хотели бы чаще в них участвовать.



Интервью с победительницей

Г.Н. Шарова в беседе с нашими корреспондентами отметила, что работает с этим классом первый год, поэтому для выявления наиболее способных и талантливых чтецов в конкурсе было предложено принять участие всем желающим. В этот раз участвовали пятнадцать учеников. В дальнейшем планируется работа по совершенствованию мастерства чтения посредством участия в школьных и даже районных мероприятиях подобного направления. Что ж, желаем успеха и удачи!

Дарья Серских (фото Марии Астамадзе)

«Остановись, мгновенье...»

(по следам Декады русского языка и литературы)



Фото С. А. Вдович

«Проба пера»



В Год экологии мы говорим о чистоте и сохранении окружающей среды. Это понятие включает в себя не только природные и биологические ресурсы, но среду обитания Человека. Как существо высокоорганизованное и социальное, он должен думать и о чистоте своих помыслов, поступков и, конечно, речи. Сегодня у нас есть возможность узнать, что по этому поводу думали **выпускники 2008 года**. Публикуем фрагменты сочинений.

«В природе нет существа, кроме человека, которое могло бы владеть речью. Выражать свою любовь, объяснять что-то, поднять воинов на святой бой за Родину - в этом назначение слова. Только в русском языке можно сказать множество фраз, а смысл будет одним и тем же. Мы будем говорить загадками, а русский человек поймет, мы можем зло выражаться, при этом не скрывая своей любви и беспокойства, а русский человек поймет. Наш язык является самым мощным, беспрепятственным и самым чувственным орудием. Чтобы умело владеть этим орудием, необходимо его детально изучить».

Гамза Владимир

«То моему мнению, наш с вами родной язык нужно спасать для нас самих и сохранять для наших последующих поколений. Из-за стремления нашего народа повторять все за Европой, мы тем самым не замечаем, как заимствуем слова и термины из других языков. Многие учат английский, французский, немецкий, испанский и даже китайский языки, но все меньше изучают русский. Даже в школьной программе десятого класса на изучение английского языка отводится три часа, а русского - всего один час. Прав писатель, журналист и сатирик М. Задорнов, который не раз говорил о том, что английский язык служит для передачи информации, а наш - для выражения чувств».

Ежедневно появляются все новые и новые слова, которые «рождаются» специально, а другие просто сами приходят в голову. Какие-то из них исчезают также быстро, как и появляются, а некоторые «прирастают» надолго. Иногда они даже не имеют какого-то особого значения, подходят к любому предмету или явлению. Вот, например, кто может объяснить значение слова «финтифлюшка»? Затруднительно, не правда ли? А вот, если не знаешь о каком-нибудь предмете, то совершенно нормально спросить: что это за финтифлюшка? И все поймут, о чем идет речь».

Сейчас у меня был урок английского, не понимаю, зачем он нам нужен? В нем даже слова произносятся не так, как пишутся. Спуталась произношение, и значение слова уже не то. А вот русский язык: как написано, так и произносишь».

Я не буду говорить, что русский язык великий и могучий, это и так понятно. Но чтобы он таким и оставался, его надо сохранять, спасать. Не нужно нам смотреть на Запад, надо, чтобы Запад смотрел на нас!»

Обухов Михаил

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык», - писал К. Г. Паустовский.

То моему мнению, он, безусловно, прав.

Русский язык велик! И велики его мастера.

Русский язык - язык Пушкина и Лермонтова, Тютчева и Фета, Гоголя и Островского, Достоевского и Л. Толстого, Белинского и Добролюбова. Эти люди всему миру доказали великолепие и многогранность русского языка!

Наш язык необыкновенно красив и поэтичен, каждое слово радует слух, душа наполняется теплом от переливов и перезвонов - звучания речи. Нет на свете явления, которое не нашло бы отражения в русском языке точного и красочного. Великий русский критик В. Г. Белинский отмечал: «Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий». И с ним нельзя не согласиться!

Наш язык прекрасен! И я горжусь тем, что являюсь носителем такого чудного языка! Думаю, что и вы этим гордитесь!»

Малюгина Ольга

Номер газеты «ВШколе» подготовили:

Гл. – Вдович С.А., журналисты: Островских И., Высоцкая Д., Кармацких Е., Серских Д., фотокорреспондент – Астамадзе М.

